



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения



благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»²).

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Якутии есть они. Это — герои Первой мировой войны, мобилизованные из нашего края. Среди них — храбрый воин, кавалер Георгиевских крестов Андросов Иван Иннокентьевич, уроженец с. Баяга, Таттинский улус. Родился будущий герой в семье многодетных бедняков, рано остался сиротой и вслед за старшим братом Тимофеем подался в г. Якутск на заработки. Когда началась Первая мировая война, добровольно записался в солдаты и храбро сражался на фронте. По его рассказам, особенно страшно было во время штыкового боя. На врага шли в форме треугольника или каре. Впереди — самые сильные и умелые. Среди них Иван шел третьим.

Выписка из наградного листа Ивана Андросова: *«Сообщаем, что в приказе № 373 от 13 октября 1917 г. по 44-му стрелковому Сибирскому полку значится ефрейтор пулеметной команды Андросов Иван, награжденный Георгиевским крестом 3-й степени № 294354 за то, что в бою 9 и 10 июня 1917 г. под местностью Крево, выдвинув свой пулемет на опасно близкую дистанцию, несмотря на ураганный огонь, метким огнем заглушил пулемет противника и дал возможность нашей атакующей пехоте перейти речку Кревлянка почти без потерь».*

Иван Андросов был контужен и ранен. За боевые заслуги награжден тремя Георгиевскими крестами. На свою малую родину герой вернулся в 1918 году убежденным большевиком. Вскоре был



командирован старшим милиционером в Вилюй. Будучи отличным стрелком, Андросов обучал молодых милиционеров искусству владения оружием, стрельбе из пулемета. Впоследствии принимал активное участие в Гражданской войне на стороне красных.

Герой, будучи в разведке, погиб вместе со своими товарищами в кровопролитном бою с белобандитами 8 апреля 1922 года. На месте трагедии комсомольцами Мастахской комсомольской организации в 1978 году установлен памятник. Подвиг народного героя не забыт и в наши дни.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, почему во время штыкового боя Иван Андросов не испугался и шел впереди других бойцов? Какие качества своего характера он проявил? Как удалось герою заглушить пулемет противника? Что стало результатом его подвига?
- Как погиб Иван Андросов? Как он вел себя в своем последнем бою? Какие ценности защищал?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.



Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных

Региональный компонент.

Учитель: Великая Отечественная война потребовала напряжения всех сил. Якутия, находясь в тылу, стала настоящей кузницей Победы. Якутские снайперы прославились своими военными подвигами, наводя ужас на противника. По данным ученого-исследователя, кандидата исторических наук Владимира Ильича Пестерева, 45 якутских снайперов уничтожили 3508 фашистских солдат и офицеров (*Учитель организует просмотр видеоролика «Якутские снайперы»*).

Среди героев-снайперов — **Алексей Афанасьевич Миронов** (1912–1945), снайпер 247-го гвардейского стрелкового полка 16-й армии Западного фронта, гвардии сержант.

Алексей Миронов родился 29 марта (11 апреля) 1912 года в Кэнтикском наслеге Верхневилъюйского улуса в крестьянской семье. Окончил шесть классов. Работал счетоводом в колхозе,



секретарем наследного Совета, инспектором в управлении народно-хозяйственного учета в городе Вилюйске.

26 июня 1943 года Алексей Миронов был представлен к званию Героя Советского Союза. Из наградного листа, подписанного командиром 247-го гвардейского стрелкового полка гвардии полковником Василенко:

«Гвардии сержант Миронов А. А. в полку с 18 февраля 1942 года. Отличный стрелок-снайпер т. МИРОНОВ, охотясь за немцами, вкладывает в свое дело много выдумки и инициативы. Неоднократно с риском для жизни т. МИРОНОВ вызывал немцев из их укрытий и траншей и затем расстреливал их. В наступательных операциях, находясь постоянно на самых ответственных участках боя, проявил самоотверженность, смелость и находчивость. В мартовских наступательных боях в районе дер. Ермолинка т. МИРОНОВ засел в 100 метрах от дороги, по которой двигалась колонна немцев, методическим огнем убил 15 фашистов и двух лошадей, посеял среди врага панику, в результате чего немцы обратились в бегство. Всего на своем снайперском счету т. МИРОНОВ имеет 123 истребленных фашиста. Отличаясь трудолюбием, исполнительностью и в высшей степени добросовестным отношением к порученному делу, т. МИРОНОВ подготовил 13 отличных стрелков-снайперов из рядовых бойцов полка. За короткий срок ученики т. МИРОНОВА уничтожили 65 фашистов. За проявленные в боях с немецкими захватчиками мужество, смелость и находчивость т. МИРОНОВ награжден орденом "Красная Звезда" и медалью "За отвагу".

Тов. МИРОНОВ, проявивший в неоднократных боях геройство, самоотверженность и преданность Родине, достоин присвоения звания ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА».



28 марта 1945 года Алексей Миронов был ранен в бою. 30 марта от полученных ран он скончался в 758-м медико-санитарном батальоне. Похоронен в Венгрии.

Указом Президента СССР от 5 мая 1990 года «за мужество и отвагу, проявленные в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов», гвардии сержанту Миронову Алексею Афанасьевичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Имя героя Алексея Миронова не забыто и в наши дни. В 2005 году одной из улиц Новопортовского микрорайона города Якутска присвоено его имя. В июле 2009 года в городе Вилюйске был открыт памятник землякам — Героям Советского Союза: Н. А. Кондакову, А. А. Миронову, Н. С. Степанову. До этого 22 июня 1990 года на площади Победы были открыты мемориальные плиты в честь героев. Имя А. А. Миронова присвоено Мастахской средней общеобразовательной школе Вилюйского улуса; улице в городе Вилюйске.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали



духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент.

Среди героев СВО — Игорь Васильевич Юргин (род. 3 марта 1995, Якутия, пос. Нижний Куранах), российский военнослужащий, майор, командир штурмового отряда «Черная мамба» 252-го мотострелкового полка (просмотр ролика).

С детства Игорь Юргин занимался спортом, ходил на дзюдо и самбо. Имеет спортивный разряд кандидата в мастера спорта России по самбо.

Еще в школе Юргин был хорошим организатором. В одном из своих интервью он говорит: «У меня получалось собирать людей, организовывать, управлять. Родители ничего не запрещали, кроме, конечно, деструктивного. Всегда делали акцент: это твоя жизнь, и ты должен нести ответственность за свои поступки. Вот записался в секцию бокса, получил в нос, пришел с опухшим лицом — не жалуйся, ты мужчина, и это твой выбор». В 2014 году герой окончил гимназию в своем родном поселке и поступил в Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище в г. Благовещенске.

Что повлияло, по-вашему, на профессиональный выбор Игоря Юргина? Каким, по его мнению, должен быть мужчина — защитник Отечества?



После получения диплома в 2018 году был распределен в 252-й гвардейский мотострелковый полк в Воронежскую область. Начинал служить командиром разведвзвода; после присвоения звания старшего лейтенанта был назначен на должность командира роты снайперов.

24 февраля 2022 года подразделение Игоря Юргина, находившееся в Белгородской области, получило приказ о начале специальной военной операции. Юргин был в числе военных, которые перерезали колючую проволоку на границе, преодолевали заграждения и вели первые бои.

В указанные сроки подразделение Игоря Юргина вышло на окраины Харькова, но приказа штурмовать город не поступило. Войска развернули на Славянск; на этом направлении находился укрепрайон ВСУ с. Каменка. 17 марта отряд Юргина смог зайти в село и продержаться всю ночь. К утру противник отступил, российские бойцы захватили много трофейного оружия, в том числе «стингеры» и «джавелины». Гвардии лейтенанта Игоря Юргина наградили Орденом Мужества — это был первый орден Мужества во всей 20-й армии.

В каких обстоятельствах был совершен подвиг?

С 4 по 15 сентября 2023 года силами подразделения Юргина в ходе наступательных боев у н. п. Егоровка было взято 7 опорных пунктов противника, уничтожен броневедомитель «Кирпи» и БТР «Казак», а также до 25 человек живой силы. Российским бойцам противостояло шесть элитных подразделений; все были разбиты.

Какие качества характера проявлял герой в боях?

На начало 2024 года гвардии майор Игорь Юргин возглавлял штурмовой отряд «Черная мамба». Отряд первым штурмует укрепрайоны противника.



Игорь Юргин в интервью газете «Алданский рабочий» говорил: «Я иду, я управляю боем. Со мной всегда медики, квадрокоптерщики, связь с командиром, артиллерия, танки, боевые машины, я все вижу, наблюдаю, я всех слышу. Ко мне приходят молодые командиры: "Мы пойдем, поведем за собой!" Да, они идут и ведут, я им говорю: нельзя так, надо руководить. Если командир начинает стрелять, значит, все плохо. Учю их руководить. Когда обучаю того же командира отделения, у которого в подчинении 8–9 человек, выживаемость подразделения становится выше. Бывало, что мы захватывали опорный пункт без потерь, потому что мои младшие командиры грамотно руководили личным составом, а я руководил ими».

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, указом президента России от 15 февраля 2024 года гвардии майору Игорю Юргину присвоено звание Героя Российской Федерации.

Как относился Игорь Юргин к своим бойцам? Почему герой останавливал бойцов? Каким, по его мнению, должен быть настоящий военный руководитель? Кого прежде всего он должен ценить в боевых действиях?

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр видеоролика «Герой России — Игорь Юргин».

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем



о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа Кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных



отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Что почитать

- Софрон Данилов. Повесть в рассказах «Манчары» (1971).
- Семен Осипович Никифоров. Повесть «Саллаат дьыл5ата» («Судьба солдата»).
- Исай Прокопьевич Никифоров. Повесть «Солдаты» (1951).
- Александр Седалищев. Герои Якутии. Дороги войны. Издательство «Вече», 2025.
- Дикий Носок. Рассказы о специальной военной операции для детей.

Что посмотреть

- «Рядовой Чээрин». Год производства: 2021. Режиссер: Дмитрий Кольцов, 12+
- «Журавли нал Ильменем». 2005. Режиссер: Никита Аржаков, 12 +
- «Наш Федор», 2000 год, автор сценария и режиссер-постановщик Никита Аржаков.



Дополнительные материалы

- Мультимедийный ресурс о воинах-ветеранах — участниках Великой Отечественной и советско-японской войны, призванных из города Якутска в 1941–1945 годах: <http://veteranyykt.tilda.ws/>
- Национальная библиотека Республики Саха (Якутия). Якутяне — Герои Советского Союза: <https://nlrs.ru/collections/5470?ysclid=mkwow82rqi34080739>
- ГБУ РС(Я) «Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского»: <https://yakutmuseum.ru/?ysclid=mkwp1itwel306877130>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- посещение музеев и выставок, посвященных героям Якутии;
- запись видеообращения и поздравления к бойцам в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.
- поисково-исследовательская работа на тему «Защитники Родины», «Защитники границы» о членах семьи обучающихся, участвовавших в войнах, специальных операциях / служивших в пограничных войсках.

